





PARROCCHIA SAN VINCENZO DE' PAOLI  
SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA



 via Milano 59 - SETTIMO TORINESE

 011 800 4753

 [maternasanvincenzo@gmail.com](mailto:maternasanvincenzo@gmail.com)

## INTEGRAZIONE PTOF

# LEAD

# Legami educativi a distanza

Emergenza COVID-19  
A.S. 2020 – 2021

### Riferimenti legislativi

- D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali.

### Premessa

A causa dell'emergenza COVID-19, o in caso di chiusura, di una o più sezioni di Scuola dell'Infanzia per cause legate alla diffusione del virus, il team docenti della Scuola dell'Infanzia Paritaria "materna San Vincenzo de' Paoli", della sezione o delle sezioni interessate, si attiverà nell'organizzare LEAD (Legami Educativi a distanza) seguendo le indicazioni del MIUR del 13/05/2020, con l'obiettivo di mantenere una relazione, viva e positiva, con i bambini, nonché con le relative famiglie.

La Didattica a distanza per la scuola dell'Infanzia contribuisce a "mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza", combattendo "il rischio di isolamento e di

demotivazione" e garantisce continuità educativa nel percorso di crescita e apprendimento di ciascun bambino.

Per attuare le azioni e le strategie più idonee è stato necessario considerare in primo luogo il contesto tecnologico, familiare e sociale in cui ci si trovava ad operare, in particolare:

- l'accesso alla connessione internet;
- i devices presenti in casa;
- la possibilità o meno di un affiancamento genitoriale durante i collegamenti e per l'aiuto nello svolgimento delle richieste.

A tal proposito, si sottolinea come molte famiglie abbiano manifestato il problema di orari che difficilmente combaciano, della mancanza di tempo per l'affiancamento in quanto lavoratori o oppure con devices già occupati da fratelli più grandi già in DAD.

Le insegnanti hanno previsto una rimodulazione della programmazione definita ad inizio anno, sulla base delle nuove esigenze nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

LEAD sarà lo strumento didattico che consentirà alla scuola di mantenere i Legami Educativi A distanza con i bambini e le loro famiglie durante il lockdown.

## Obiettivi

L'obiettivo principale di LEAD è di mantenere un contatto con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica anche quando ciò non è possibile in presenza.

LEAD richiede necessariamente la presenza dei genitori che assumono un ruolo nell'affiancamento del bambino, con l'obiettivo di renderlo sempre più autonomo

## Modalità

Le insegnanti attiveranno diversi canali comunicativi per contattare tutti gli alunni, in modo da fare sentire la loro vicinanza e fornire un adeguato supporto.

Sono previste :

**Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Ogni insegnante si attiverà per incontrare i bambini della propria sezione.

Nell'ottica di mantenere vivo un legame tra bambine e bambini e docenti, verranno organizzati incontri virtuali in modo tale da avere ogni giorno la possibilità di incontrarsi negli orari più comodi alle famiglie.

Sarà principalmente un tempo di dialogo, in cui i bambini possono raccontare i loro vissuti, in cui le insegnanti verificheranno le attività svolte e introdurranno altre proposte.

**Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di alunni. Saranno tutte le attività inviate alle famiglie tramite, WhatsApp, e-mail ...

I genitori potranno quindi proporre i materiali e le attività ai bambini in base ai propri tempi e all'organizzazione familiare, durante l'arco della settimana

La progettazione è stata pensata dalle insegnanti tenendo presente la fatica organizzativa delle famiglie. Il percorso proposto non sarà vincolante e non richiederà la partecipazione a tutte le attività.

Tenendo in considerazione l'età dei bambini e la pluralità dell'utenza scolastica, le proposte saranno il più operative possibile e opportunamente diversificate, da poter essere fruite anche da chi non possiede mezzi o strumentazioni adeguate come stampanti e materiali prettamente scolastici.

Infine, un ruolo importante sarà quello dei rappresentanti di classe, che aiuteranno a veicolare messaggi e restituire un ritorno circa la validità di queste proposte di carattere ludico o esperienziale.

L' insegnante di sostegno concorre, in stretta correlazione con l'insegnante di sezione, per lo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe, curando l'interazione tra l'insegnante e tutte le alunne e gli alunni, attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato. (vedi allegato)

## Strumenti

Le insegnanti utilizzeranno WhatsApp ed eventualmente la piattaforma *google meet* per attivare incontri on line. Mentre i materiali e le attività verranno inviati via e-mail e WhatsApp.

Stesse modalità di collegamento sincrono verranno utilizzate per eventuali colloqui con i genitori e per il collegio docenti.

## Documentazione e valutazione

I LEAD non sono intesi come intrattenimento ma un modo diverso di portare avanti il progetto pedagogico. Per la documentazione delle attività, le riflessioni, le produzioni grafico-pittoriche, tutti i passi avanti in termini di autonomia e competenze, veicolati dalle insegnanti e non, verrà richiesto ai genitori che siano raccolti in casa e mandati alle insegnanti (direttamente oppure tramite il gruppo-sezione) che faranno documentazione e restituzione ai bambini durante gli incontri in modalità sincrona.

