

# **PROGETTO PSICOMOTORIO FUNZIONALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER I BAMBINI DI 3 ANNI**

## **SOMMARIO**

**A. PREMESSA**

**B. RESPONSABILI PROGETTO**

**C. FINALITÀ**

**D. OBIETTIVI**

**E. DESTINATARI**

**F. TEMPI e COSTI**

## A. PREMESSA

### *che cos'è la psicomotricità funzionale ?*

è una disciplina e metodologia educativa e rieducativa basata sul corpo e sul movimento, attraverso i quali è possibile accedere alle funzioni mentali e mira allo sviluppo dell'individuo nel rispetto delle diverse peculiarità.

L'approccio è globale alla persona intesa come corpo e mente e permette, dopo un'attenta valutazione, di individuare i punti di forza della persona stessa e di lavorare su questi per superare le eventuali criticità.

Lo psicomotricista funzionale si occupa di interventi psicomotori di prevenzione, educativi e di potenziamento nel bambino indipendentemente che egli si trovi in una condizione di difficoltà.

La psicomotricità funzionale prende in esame l'individuo nella sua globalità, come una unità mente-corpo-ambiente.

Il punto focale di tale psicomotricità è la convinzione che un miglioramento della propria motricità corporea possa avere dei benefici evidenti anche sulle proprie capacità cognitive ed emotive.

La psicomotricità, attraverso un approccio multidisciplinare, persegue il raggiungimento di uno sviluppo che possa integrare gli aspetti cognitivi, emotivi e motori in modo armonico e più funzionale all'ambiente. Comprendere meglio il nostro corpo nelle sue infinite capacità di espressione, venendo a contatto con risorse sopite di noi stessi, non può che migliorare la nostra autostima e la capacità di entrare in interazione con gli altri in maniera più positiva.

Lo scopo è quello di migliorare l'equilibrio tra mente-corpo ed emotività in modo tale che migliori l'autostima e l'armonia emotiva.

In tal modo anche le relazioni con gli altri ne trarranno beneficio.

## **B. RESPONSABILE PROGETTO**

Dott.ssa Giulia Maria Delbono Psicomotricista Funzionale

## **C. FINALITA'**

La Psicomotricità rappresenta un momento di socializzazione, che favorisce sia lo sviluppo delle capacità di controllo del proprio corpo che di inserimento sociale. L'attività psicomotoria mette in gioco globalmente i bambini, ciascuno con il proprio bagaglio, favorendo una crescita che può differenziarsi da bambino a bambino, in quanto prevede la costruzione e l'organizzazione secondo stili personali di apprendimento che privilegiano la scoperta.

Gradualmente il bambino, attraverso il gioco soprattutto, sviluppa una consapevolezza e padronanza tale del proprio corpo e delle proprie azioni, passando da movimenti spontanei, anche se operativi (caratteristici dei primi 3 anni di vita), ad una graduale presa di coscienza di se stesso con l'obiettivo di controllare movimenti organizzati rendendoli funzionali ad uno scopo. È proprio a quest'età che la Psicomotricità assume un'importanza notevole, poiché il bambino per mezzo del proprio corpo riesce ad esprimersi, il bambino infatti comunica attraverso il corpo. Aiutare il bambino in questa fascia d'età ad esprimere e proprie emozioni attraverso il corpo significa arricchire la sua personalità, favorire la consapevolezza e la sicurezza di sé.

Il percorso psicomotorio si realizza attraverso un percorso strutturato durante il quale i bambini si mettono alla prova, imparano da tentativi, dagli insuccessi, cercando e sperimentando nuove strategie in piena autonomia.

Attraverso la psicomotricità preventivo-educativa i bambini si esprimono all'interno di percorsi psicomotori, con materiali di gioco e da un attento lavoro di percezione e regolazione delle abilità corporee, attraverso il confronto con lo spazio, il tempo, gli oggetti, i compagni.

## D. OBIETTIVI

Il programma d'intervento psicomotorio é specifico per ciascuna fascia di età che risponda alle necessità del gruppo classe e delle insegnanti, ed è per questo che l'intervento che propongo parte dalla collaborazione con gli insegnanti.

I principali obiettivi sono:

- **Favorire lo sviluppo delle abilità motorie** e far prendere coscienza della globalità del proprio corpo e delle sue possibilità.
- **Promuovere l'espressività corporea** individuando eventuali problematiche d'inibizione motoria.
- **Aumentare la consapevolezza corporea**, favorendo la **strutturazione dello schema corporeo** e la **regolazione tonica**.
- Promuovere il **controllo dell'aggressività ed impulsività** e individuare eventuali disturbi comportamentali.
- **Incrementare la capacità di attentiva** e individuare eventuali disturbi dell'attenzione.
- **Promuovere la capacità di simbolizzazione**.
- **Promuovere le tappe principali della socializzazione**
- **Favorire lo sviluppo dell'organizzazione spaziale**: orientamento e concetti topologici semplici (dentro, fuori, sopra, sotto, davanti, dietro, di fianco, aperto, chiuso, vicino, lontano)
- **Favorire l'organizzazione temporale** (in particolare concetti di "prima/poi" e "partenza/arrivo") il concetto di ritmo.

Inoltre l'intervento psicomotorio si propone di consolidare la conoscenza delle parti del corpo su sè stesso e sull'altro; interiorizzare la giusta stimolazione funzionale delle capacità motorie e migliorare la coordinazione generale e la regolazione tonica.

## **E. DESTINATARI**

**Il progetto è rivolto ai bambini frequentanti il primo anno della scuola materna.**

## **F. TEMPI e COSTI**

Il percorso psicomotorio prevedrà un incontro settimanale per tutto l'anno scolastico della durata di 50 minuti.

Gli incontri saranno condotti dalla Psicomotricista Funzionale Giulia Maria Delbono.

Si prevede un incontro facoltativo e individuale con i genitori, previo appuntamento, con la specialista per eventuali segnalazioni.

Il progetto verrà realizzato nell'anno accademico 2022-2023 in date da concordare con il Dirigente Scolastico.

Il costo è di 14 € a bambino.

Rimango a vostra disposizione per eventuali chiarimenti e/o approfondimenti.

Per informazioni:

GIULIA MARIA DELBONO PSICOMOTRICISTA FUNZIONALE Tel. 345-8220599