



# Jack & Jill Learning Center

Moncalieri, 2 ottobre 2023

## Il metodo HANDS ON di Jack&Jill presso scuola materna SAN VINCENZO di Settimo Torinese (3-5 anni)

Calendario attività – 30 settimane - 5 volte a settimana 1.5 ore al giorno per garantire IL BILINGUISMO.

Il nostro metodo pone l'accento sull'utilizzo spontaneo della lingua esponendo i bambini alla quotidianità dell'inglese. Per questo, un programma di bilinguismo che permetta l'esposizione per più giorni a settimana, costituisce un'ottima base per costruire l'apprendimento bilingue.

Proprio perché il nostro approccio è olistico e personalizzato sui bambini non ci atteniamo a lesson plans rigidi bensì ci ispiriamo a tematiche da presentare ai bambini in momenti diversi dell'anno – mantenendo una periodicità di circa 4 settimane per tema. In base al n° di incontri a settimana, alcuni gg saranno dedicati alle attività laboratoriali mentre altri saranno incentrati sulla quotidianità, il gioco e la lettura.

Da sempre nel nostro percorso utilizziamo varie tecniche che uniscono agli elementi linguistici, la motivazione e il coinvolgimento. L'elemento importante risiede naturalmente nel n di ore di esposizione ma il creare una routine di un'ora due o più volte a settimana con attività motivanti in inglese già permette di avere un ottimo impatto sul livello di apprendimento.

Il corso qui proposto è gestito da due insegnanti - una madrelingua e una bilingue - e si articola, come detto, su varie tipologie di insegnamento di seguito elencate.

- **Apprendimento del vocabolario.** L'apprendimento linguistico inteso come percorso di apprendimento del vocabolario seguirà il percorso più adatto per i bambini dell'infanzia seguendo il metodo Cambridge per i toddlers da cui mutuerà l'utilizzo di flash cards, le attività di ripetizione del vocabolario e vari approcci per affrontare gli argomenti chiave della lingua (colori, parti del corpo, emozioni, etc). Le nostre insegnanti sono formate per il Cambridge.
- **Total Physical Response.** La Total Physical Response (TPR) è un metodo creato dallo psicologo americano J. Asher negli anni '70. E' uno dei metodi più efficaci nell'acquisizione della lingua inglese perché permette di acquisire vocaboli e strutture attraverso gesti e movimenti creando un'atmosfera rilassata. I bambini non vengono forzati alla produzione della lingua ma esposti ad una serie di input linguistici che verranno poi usati anche per la produzione, quando il bambino si sentirà pronto. Noi utilizzeremo anche lo yoga come TPR.
- **Pittura, drammatizzazione e attività sensoriali.** La rappresentazione in generale è importante per i bambini, perché li aiuta a fissare i concetti – anche linguistici. La pittura, l'arte e la drammatizzazione sono per noi un *must*. I bambini rappresenteranno tridimensionalmente i tanti libri letti insieme e dipingeranno ricreando gli scenari delle storie. Associando le parole ai gesti e alle immagini impareranno moltissime parole!
- **Giardinaggio e attività a contatto con la natura.** Non possono mancare le attività rivolte all'ambiente e alla natura. Nel programma sono previste, con l'arrivo della bella stagione, attività di giardinaggio e di manipolazione della terra unite a giochi all'aperto.

A seguire illustriamo nel dettaglio le diverse attività previste nel corso.



# Jack & Jill Learning Center

## TEMA "SENSORY LABS WITH NATURAL ELEMENTS"

Il laboratorio scientifico sensoriale è molto stimolante per i bambini e li aiuta a immergersi in un contesto diverso da quello abituale in modo naturale. La sequenza è pensata affinché i bambini sperimentino con i sensi consistenza, quantità, forme, miscugli e travasi. Il percorso emozionale di scoperta è guidato in lingua inglese e ogni azione/attività dei bimbi viene pertanto descritta e ripetuta più volte. I laboratori iniziano e terminano sempre con canzoncine in inglese e attività di Total Physical Response (TPR).

Dal punto di vista linguistico, i termini che verranno ascoltati e usati dai bambini indicativamente sono:

- Vocaboli: flour, beans, rice, chestnuts, corn, bowl, bottle, cup, box, fingers, hands, feet/foot, toes, game, circle, spoon, please, thank you.
- Aggettivi: small, big, soft, cold, warm, deep, up, down.
- Verbi: wash, take, put, roll, press, touch, listen, come, go, sit down, stand up, in, out, on under, cut, mix.
- Colouring tools: brush, pencil, yellow, red, blue, green, purple, orange, white, black, grey.

## TEMA "READING LAB"

In questo laboratorio ci immergeremo nella lettura trasformandola in rappresentazioni dei bambini. Troveremo un angolo accogliente con cuscini e pupazzi e copertine dove poter leggere la storia di "THE HONEY BEE" libro scelto apposta per il percorso Hands On di quest'anno. Lo spunto ci guiderà in rappresentazioni tridimensionali fatte con materiali da riciclo, esperienze sensoriali, musiche e suoni.

Dal punto di vista linguistico, i termini che verranno ascoltati e usati dai bambini indicativamente sono:

- Vocaboli: all books vocab about bees, nature, seasons, food, emotions + box, ball, paper, cardboard, toilet paper rolls, beans, rice, sound, listen
- Aggettivi e Verbi: soft, hot, hard, noisy, big, small, watch, touch, roll, pick up, open, close
- Colouring tools: brush, pencil, + all colours (yellow, red, blue, green, purple, orange, white, black, grey)

## TEMA "FINE SKILLS"

I laboratori di FINE SKILLS danno continuità a quelli precedenti in quanto propongono attività che stimolano i movimenti coordinati delle mani attraverso l'utilizzo di scatole da riempire, oggetti da infilare nei buschi, lettere magnetiche da attaccare alla lavagna, giochi con spaghetti pasta e playdough e molto altro. I bambini saranno sempre stimolati affinché non perdano l'attenzione e l'inglese sarà presentato in un contesto gioioso e naturale con tanta ripetizione di tutti i vocaboli. La routine di inizio e fine sarà la stessa dei primi due lab.

Si manterrà la routine di inizio e fine con attività musicali di TPR.

Dal punto di vista linguistico, i termini che verranno ascoltati e usati dai bambini indicativamente sono:

- Vocaboli: colours, shapes, sounds, emotions, toys, parts of the body
- Aggettivi e Verbi: touch, pull, push, circle, make, take, put, turn, paint, move, etc
- Colouring tools: paint brush, pencil, markers, pencils, rubber, string, box, cotton, paint, glue, paper, cardboard, etc



# Jack & Jill Learning Center

## **TEMA “MUSIC AND SCARFS”**

La musica è un grandissimo stimolo per i bambini di questa età ed è perfetta associata alla prima esposizione all'inglese. Questa serie di laboratori sarà dedicata a tanti giochi con sciarpine colorate accompagnati da musiche di tanti tipi (musica classica, jazz, musica tradizionale irlandese, musica tribale, etc). L'utilizzo di sciarpine colorate permetterà di fare giochi ritmici e di sorprendere i bimbi con gestualità pensate per loro (es peekaboo, pop corn kernels, galumph galumph, etc).

Si manterrà la routine di inizio e fine con attività musicali di TPR.

Dal punto di vista linguistico, i termini che verranno ascoltati e usati dai bambini indicativamente sono:

Vocaboli: colours, scarf, fist, mouth, ears, face, eyes, legs, box, balls, frog, fish, bird, elephant, etc

Verbi: jump, dance, look, watch, sit down, stand up, clap your hands, touch, hop, twirle, etc

## **TEMA “PAINTING AND COLOURING”**

Riprendiamo in mano le tempere e i pennelli. Questa volta li useremo su grandi fogli dove andremo a fare impronte con manine e piedini, impareremo a fare tanti dots, disegneremo il cielo azzurro, il sole giallo, l'albero verde. I bambini a questa età non seguono indicazioni precise e si fanno guidare dalle emozioni. Sarà divertente colorare tutti insieme su fogli neri e bianchi, useremo anche il collage con il cotone e semi di vario tipo. L'attenzione sarà soprattutto su emozioni, ambiente circostante, stagioni tutto rappresentato attraverso i colori.

Si manterrà la routine di inizio e fine con attività musicali di TPR.

Vocaboli: all colours (black, white, yellow, red, green, purple, etc), paint brush, paper, glue, cotton, seeds, sun, moon, trees, grass, hot, cold, snow, water

Verbs: paint, look, watch, sit down, stand up, clap your hands, touch, hop, colour,

## **TEMA “DISCOVERING NATURE AND MOTOR SKILLS”**

Con l'approssimarsi della primavera inizieranno attività anche all'esterno e i bambini saranno coinvolti in attività di psicomotricità con però il contatto con la natura. Anche se si svolgerà al chiuso il percorso sarà orientato alla scoperta graduale dell'ambiente che circonda le piante unitamente a giochi e canzoni recitate che faranno muovere il corpo riconoscendone le parti in inglese. Riprenderemo parte del percorso sensoriale nel quale osserveranno, annuseranno, toccheranno (foglie, bastoncini, pietre, erba, fiori). Dal punto di vista linguistico sarà importante per acquisire e fissare tante frasi di uso quotidiano – wash your hands, take this or that, sit down stand up, touch, smell, look, etc. Ci saranno inoltre i termini tipici del giardino come sotto riportati.

Si manterrà la routine di inizio e fine con attività musicali di TPR.

Vocaboli: Flower/plant, outside, inside, seeds, trees, leaves, stones, head, shoulders, arms, legs, eyes, mouth, nose, fingers, toes, chin, etc

Verbi: wash your hands, take this or that, sit down stand up, touch, smell, look, etc.



# Jack & Jill Learning Center

## TEMA "GARDENING AND FLOWERS"

A seguire affronteremo il giardinaggio e l'orto. Il giardinaggio è una bellissima attività anche per i più piccoli – provate a dare un vasetto con un po' di terra e semi a vostro figlio e vedrete che si lascerà coinvolgere! Ecco, noi lo faremo in inglese e – tempo permettendo – lo faremo in esterno (ma anche all'interno). Vasetti, terriccio, semi, fiori – porteremo materiale in modo che tutti abbiano un vasetto da riempire e un semino da piantare. Forse riusciremo a vederli germogliare! E poi impareremo i nomi delle verdure, della frutta e di tutto ciò che ci arriva dalla natura e dall'orto.

Si manterrà la routine di inizio e fine con attività musicali di TPR.

Vocaboli: Soil, clay, rake, shovel, hoe, bucket, watering can, flower/plant pot, outside, inside, seeds, to seed, strawberry, peas, carrot, lettuce, radish, soil, water, stones

Verbi: wash your hands, take this or that, sit down stand up, touch, smell, look, plant, grow, water, dig, etc

## TEMA "GENERAL REVIEW WITH LOTS OF SINGING AND PAINTING"

Gli ultimi incontri ci daranno l'occasione per ripercorrere quanto fatto insieme durante le lezioni. Lo faremo guardando le foto e commentandole e ricordando i diversi momenti. Chiederemo ai bambini di ripetere le parole in italiano e in inglese. Rileggeremo i libri usati in ogni occasione e riguarderemo i disegni fatti. Infine, per concludere in allegria, canteremo delle canzoncine di good bye, faremo giochi di gruppo e balleremo insieme.

Dal punto di vista linguistico, ripasseremo tutti i termini usati negli incontri. Si consideri che ci saranno termini usati sempre e che dovrebbero diventare abituali per i bimbi quali HELLO, GOOD BYE, WASH YOUR HANDS, PUT ON THE APRON, CAN I ... ? THANK YOU, PLEASE, etc

Per le canzoncine utilizzate in classe potete collegarvi al sito [www.supersimple.com](http://www.supersimple.com). Le canzoni principali ascoltate con i bambini sono HELLO SONG, BYE BYE, FIND SOMETHING BLU/PINK, CLEAN UP SONG.

Durante il corso ci sarà la costante ripetizione di frasi di uso quotidiano in modo che i piccoli imparino a seguire le indicazioni di base come stand up, sit down, clap your hands, wash your hands, clean up, etc. La routine è infatti molto importante e sarà mantenuta con canzoncine e attività che aiutino a fissare i termini e i suoni in inglese. Il corso sarà tenuto da insegnante madrelingua inglese o bilingue con esperienza nell'insegnamento ai più piccoli.

Rimaniamo a disposizione per qualsiasi chiarimento, ringraziandovi per l'attenzione.

Jack & Jill Learning Center  
Via Santa Croce 4-6  
10024 Moncalieri (TO)  
01119023293  
3356494705